

# Créons un super-héro des marais!



Image from bp.blogspot.com.

## Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

### Regroupement 0

**3-0-1a** : poser des questions qui mènent à l'étude des êtres vivants, des objets et des événements dans le milieu local.

**3-0-4e** : agir aux idées et aux actions d'autrui, et reconnaître leurs idées et leurs contributions.

**3-0-4g** : verbaliser ses questions, ses idées et ses intentions lors des situations d'apprentissage en classe.

**3-0-5a** : noter des observations qui sont pertinentes à une question particulière.

**3-0-9b** : démontrer de l'enthousiasme en partageant ou en discutant des activités de nature scientifique dans la vie de tous les jours.

### Regroupement 1

**3-1-01** : employer un vocabulaire approprié à son étude de la croissance et des changements chez les plantes.

**3-1-03** : démontrer du respect pour les plantes en tant qu'êtres vivants.

**3-1-14** : décrire divers exemples qui illustrent l'importance des plantes pour l'environnement.

**Vocabulaire** : une terre humide, une plante, un animal, le sol, un besoin, la nourriture, un abri, le filtrage, une inondation.

## Résumé

Les élèves poursuivent leur exploration des terres humides en créant une plante super-héro des terres humides, en décrivant les nombreuses façons dont les plantes sont importantes pour l'environnement.

## Matériel

- Crayons pour dessiner pour chaque élève
- Papier pour chaque élève (grand papier pour les groupes ou 11x7 pour les individus)
- *Facultatif* : livres de référence sur les plantes des terres humides pour aider les élèves à développer leur super-héro.

## Déroulement

### Introduction

Commencez par rappeler aux élèves leur visite au marais Oak Hammock, en passant brièvement en revue les activités de la journée. Rappelez aux élèves le terme "terre humide" et demandez-leur de décrire à quoi ressemble une terre humide maintenant qu'ils en ont visité une. Discutez de certains des avantages des terres humides (prévention des inondations, filtration de l'eau, habitat, halte pour les animaux migrateurs, apport de nutriments, nettoyage de l'eau, pouponnières pour de nombreux jeunes animaux, etc.) Dressez une liste des plantes des terres humides dont vous avez parlé au cours de votre excursion et faites un remue-méninges en classe sur le rôle de ces plantes dans une terre humide.

### Activité

Expliquez à la classe qu'aujourd'hui, vous allez démontrer les qualités étonnantes des plantes et leur importance pour l'environnement en créant un personnage de super-héro végétal! Demandez aux élèves de choisir entre la quenouille à feuilles étroites, le rosier de Woods ou l'utriculaire commune. La plante choisie servira de base aux super-héros, qui pourront faire des recherches et en apprendre davantage sur les capacités de la plante et les incorporer dans leur dessin de super-héro.

*Optionnel* : cette activité peut également être réalisée en groupe, auquel cas il est recommandé d'attribuer à chaque groupe une plante de terre humide différente afin de montrer la diversité des capacités et des contributions des plantes de terre humide.

Cette activité peut être réalisée en quelques cours, en commençant par la recherche de leur plante à la bibliothèque, suivie de la conception de leur super-héro, puis de la création du produit final sur papier.

Il convient de souligner que même si la créativité est fortement encouragée, le résultat final doit comprendre : le véritable nom de la plante (même s'il n'est qu'entre parenthèses) ; cinq "super-pouvoirs" que cette espèce végétale particulière possède; au moins une phrase par super-pouvoir expliquant pourquoi chaque super-pouvoir rend la plante importante pour les terres humides (voir l'exemple). Les phrases ne doivent pas nécessairement figurer sur le dessin, mais il doit être clair quel super-pouvoir correspond à quelle phrase.

### *Conclusion*

Une fois leur création terminée, les élèves peuvent présenter à la classe leur super-héro végétal et expliquer tous les super-pouvoirs qui les rendent si importants pour la planète et pour les terres humides en particulier.

Concluez en soulignant que chaque plante possède des capacités étonnantes et qu'elles sont toutes des super-héros à part entière. Nous devons faire preuve d'un grand respect et d'une grande appréciation pour chaque plante et ce qu'elles font pour nous et notre monde.

### **Plein feu sur : le rat musqué**

*Sur la couverture de cette section et dans les encarts, vous verrez des photos de rats musqués ou de structures fabriquées par des rats musqués. Le rat musqué est un rongeur, c'est-à-dire qu'il a des dents qui poussent continuellement et qui sont recouvertes d'émail, ce qui donne cette teinte orangée caractéristique. Dans le règne animal, le rat musqué est classé parmi les mammifères, car il naît vivant, boit le lait de sa mère lorsqu'il est jeune et a des poils sur le corps. Le rat musqué ressemble à son grand cousin le castor, mais il est plus petit, a une courte fourrure brune sur tout le corps et une queue maigre et coriace semblable à celle d'un rat.*

*Comme le castor, le rat musqué se construit leurs abris, mais au lieu d'utiliser des troncs et des branches, il utilise des matériaux végétaux, principalement la quenouille (une tige verte, avec des feuilles vertes en forme de ruban, et ce qui ressemble à une saucisse à l'extrémité de la tige). Les rats musqués mangent et utilisent les quenouilles pour construire leurs abris dans les terres humides.*

*Les rats musqués sont considérés comme des créatures utiles dans les terres humides, car ils mangent les plantes aquatiques, ce qui libère les voies d'eau pour que les canards et les autres oiseaux puissent nager. Les abris construits par les rats musqués servent également d'habitations à d'autres animaux, comme les oiseaux, qui peuvent y nicher juste au-dessus.*

*Pour en savoir plus sur les rats musqués, consultez le site : [www.hww.ca/fr/faune/mammiferes/le-rat-musque.html](http://www.hww.ca/fr/faune/mammiferes/le-rat-musque.html)*



# La quenouille est un super-héro!

Elle crée de l'**oxygène** dont nous et les autres animaux avons besoin pour respirer!

Elle sert d'**abri** aux animaux pour se cacher des prédateurs.

Elle absorbe l'**énergie** solaire et la transforme en énergie utilisable, ce qui signifie qu'elle est le producteur de toute l'énergie alimentaire qui voyage à travers la chaîne alimentaire (et finalement jusqu'à nous)!

Elle fournit de la **nourriture** aux animaux (y compris toi et moi)!

Elle contribue à réduire les inondations en absorbant l'eau comme une **éponge** et en la libérant lentement. D'autres plantes peuvent également jouer ce rôle.

Elle **abrite et protège** de nombreux animaux dont le canard colvert et le rat musqué!

Elle aide à **nettoyer** l'eau en filtrant les polluants!

Elle empêche le **sol** de s'éroder (de s'envoler ou de s'écouler). Si le sol s'érode, les plantes ne pourront plus pousser, ce qui signifie qu'il n'y aura plus de nourriture!

