

# Incroyables adaptations!



Image from pixabay.com.

## Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

### Regroupement 0

**4-0-1a** : poser des questions qui mènent à l'étude des êtres vivants, des objets et des événements dans le milieu local.

**4-0-4e** : identifier des problèmes au fur et à mesure qu'ils se présentent et travailler avec autrui pour en arriver à des solutions.

**4-0-4g** : poser des questions, communiquer des idées et des intentions, et écouter attentivement autrui pendant des situations d'apprentissage en classe.

**4-0-7b** : identifier de nouvelles questions qui découlent de ce qu'elle ou il a appris.

### Regroupement 1

**4-1-01** : employer un vocabulaire approprié à son étude des habitats et des communautés.

**4-1-02** : reconnaître que chaque plante et animal dépend d'un habitat particulier pour satisfaire ses besoins.

**4-1-03** : identifier les composantes d'un habitat animal.

**4-1-04** : identifier des adaptations physiques et comportementales d'animaux et de plantes, et déduire comment ces adaptations contribuent à leur survie dans un habitat particulier.

**Vocabulaire** : une terre humide, un habitat, la nourriture, l'eau, l'espace, un abri, la survie, une adaptation physique ou comportementale, une communauté, une plante, un animal, un prédateur, attraper.

## Résumé

Les élèves se familiarisent avec les terres humides en explorant les adaptations physiques et comportementales des animaux et des plantes qui vivent dans ces habitats.

## Matériel

- *Imprimez ou projetez la page -Images d'animaux et de plantes*
- *Imprimez les feuilles d'activités pour chaque élève (3 au total, 2 premières recto-verso, la 3<sup>ème</sup> recto)*
- *Crayons pour écrire*
- *Ciseaux*
- *Colle*

## Déroulement

### Introduction

Commencez par demander aux élèves ce que signifie le mot adaptation dans le contexte des êtres vivants. Donnez leur ensuite la définition. Demandez ensuite aux élèves d'énumérer divers exemples d'adaptations végétales et animales, en écrivant ces exemples au tableau. Présentez l'idée que certaines adaptations sont physiques (caractéristiques structurelles d'un être vivant, comme le bec d'un canard ou la fourrure d'un ours, qui l'aident à survivre), et que certaines sont comportementales (actions que les êtres vivants font pour survivre, comme migrer ou se cacher). Demandez à la classe de classer les exemples cités en adaptations physiques ou comportementales.

### Activité

Expliquez aux élèves qu'ils vont explorer les adaptations physiques et comportementales des plantes et des animaux qui vivent dans une terre humide. Les terres humides couvrent près de la moitié du Manitoba (41 %) et abritent de nombreux types de communautés végétales et animales.

**Une terre humide** est de la terre et de l'eau peu profonde, maximum deux mètres. L'eau rend le sol très humide, de sorte que les plantes qui ont besoin d'un sol humide poussent dans et autour de l'eau ; c'est pourquoi une terre humide ne peut pas être plus profonde, car sinon ces plantes se noient et ne reçoivent pas assez de lumière du soleil. L'eau se déplace lentement parce qu'il y a beaucoup de plantes qui ralentissent l'eau, absorbant une partie de l'eau comme une éponge et la filtrant à mesure qu'elle passe.

Expliquez que chaque élève aura l'occasion d'appliquer ce qu'il sait sur les adaptations dans une activité de tri et d'association.

Distribuez les feuilles d'activité, les crayons, les ciseaux et la colle. Chaque élève doit recevoir une feuille d'activité recto-verso et une feuille recto à découper.

Demandez aux élèves : 1) de découper les énoncés ; 2) de trier les énoncés, en déterminant quelles sont les adaptations physiques, quelles sont les adaptations comportementales et comment elles aident à la survie d'un être vivant ; 3) d'associer chaque adaptation à la bonne façon dont l'adaptation aide un être vivant à survivre ; 4) d'inscrire sur le tableau des feuilles d'activité les plantes et/ou les animaux ayant cette adaptation avec l'énoncé qui l'accompagne.

Notez que certains animaux peuvent être associés à plusieurs adaptations différentes, et que ces diverses réponses possibles sont incluses dans la page *Réponses*.

Avant que les élèves ne collent leurs réponses, parcourez la feuille d'activité avec la classe pour revoir les réponses de chacun. Les élèves peuvent ensuite corriger leurs réponses si nécessaire avant de coller leurs énoncés. Expliquez qu'il y a plusieurs réponses pour certaines de ces adaptations parce que les plantes et les animaux ont généralement plus d'une adaptation pour les aider à survivre. Il n'y a donc pas de problème si les élèves n'ont pas inclus toutes les possibilités pour chaque adaptation, du moment qu'ils ont au moins une réponse par adaptation.

### *Conclusion*

Concluez l'activité en discutant de la façon dont ces adaptations aident une plante ou un animal à survivre dans une terre humide du Manitoba.

Concluez en expliquant qu'en tant que classe, vous allez visiter une terre humide appelée le marais Oak Hammock, où les élèves seront exposés à différents êtres vivants que l'on trouve dans une terre humide, y compris les plantes et les animaux mis en évidence dans cette activité.

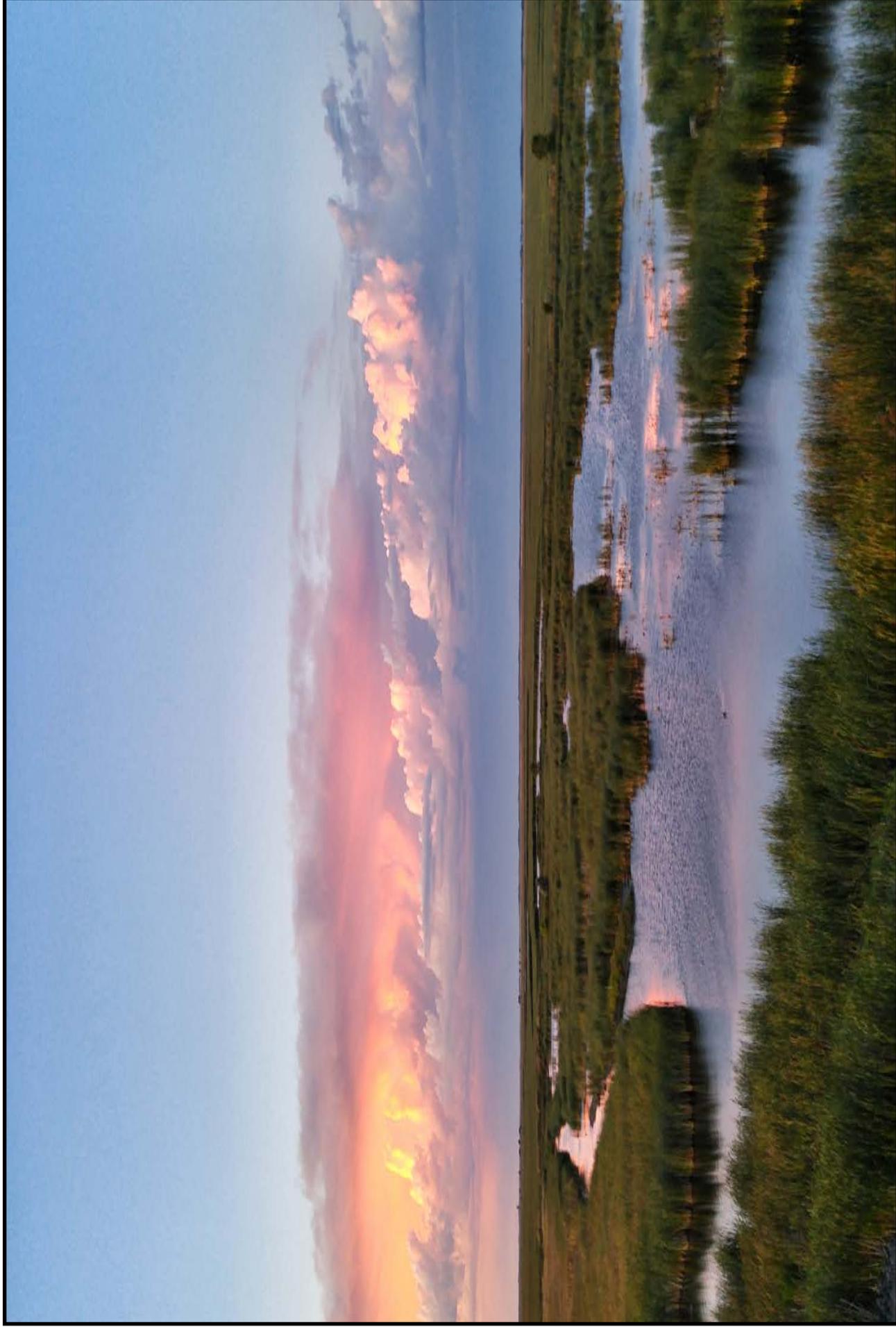
*À noter que bien que la migration et l'hibernation soient d'excellents exemples d'adaptations comportementales, nous avons délibérément exclu ces adaptations particulières de cette activité. Nous pensons que ces adaptations particulières sont plus complexes et nécessitent donc plus d'explications que celles fournies par cette activité.*

*Les programmes que nous proposons au centre peuvent élargir et enrichir la compréhension des élèves sur des adaptations plus complexes comme la migration, l'hibernation, la léthargie, etc. Contactez-nous pour discuter du programme qui répondrait le mieux à vos besoins et des adaptations particulières que vous souhaitez faire découvrir à vos élèves.*

# Une terre humide



# Une terre humide



# Incredibles adaptations

## - Images d'animaux et de plantes -

					
<b>Un canard</b>	<b>Un oiseau de rivage</b>	<b>Un myriophylle</b>	<b>Un pélican blanc d'Amérique</b>	<b>Une cornifle</b>	<b>Une mésange à tête noire</b>
					
<b>Une bernache du Canada</b>	<b>Un butor d'Amérique</b>	<b>Un spermophile de Richardson</b>	<b>Une tortue</b>	<b>Un geai bleu</b>	<b>Une hermine</b>
					
<b>Un rat musqué</b>	<b>Une tortue</b>	<b>Une couleuvre</b>	<b>Une grenouille léopard</b>	<b>Un castor</b>	<b>Une libellule</b>

# Incredibles adaptations

Nom : \_\_\_\_\_

*Découpe les énoncés de la page suivante. Tris-les d'abord en déterminant quelles sont les adaptations comportementales, quelles sont les adaptations physiques et comment cette adaptation aide à la survie d'un être vivant. Ensuite, remplis le tableau ci-dessous.*

<b>Adaptation physique</b>	<b>Comment cette adaptation aide à la survie d'un être vivant?</b>	<b>Quel être vivant a cette adaptation?</b>

Nom : \_\_\_\_\_

# Incroyables adaptations

Adaptation comportementale	<i>Comment cette adaptation aide à la survie d'un être vivant?</i>	Quel être vivant a cette adaptation?

*Découpe la feuille en deux, tu auras deux fois les énoncés.*

Bourgeon d'hiver	Pour imperméabiliser leurs poils/ plumes ce qui les gardent secs et au chaud dans l'eau froide
Prendre un bain de soleil	Pour trouver la nourriture (invertébrés aquatiques cachés dans la boue)
Se balancer dans le vent	Pour se réchauffer afin de pouvoir bouger de nouveau
Pattes palmées	Pour éviter les prédateurs et alerter les autres du danger
Glande à huile	Pour se camoufler dans les plantes et échapper aux prédateurs.
Faire des réserves de nourriture	Pour nager afin de trouver sa nourriture et se cacher
Bec très long, sensible	Pour avoir de la nourriture pendant l'hiver.
Monter la garde quand les autres mangent	Pour couler au fond des terres humides et survivre en hiver.

Bourgeon d'hiver	Pour imperméabiliser leurs poils/ plumes ce qui les gardent secs et au chaud dans l'eau froide
Prendre un bain de soleil	Pour trouver la nourriture (invertébrés aquatiques cachés dans la boue)
Se balancer dans le vent	Pour se réchauffer afin de pouvoir bouger de nouveau
Pattes palmées	Pour éviter les prédateurs et alerter les autres du danger
Glande à huile	Pour se camoufler dans les plantes et échapper aux prédateurs.
Faire des réserves de nourriture	Pour nager afin de trouver sa nourriture et se cacher
Bec très long, sensible	Pour avoir de la nourriture pendant l'hiver.
Monter la garde quand les autres mangent	Pour couler au fond des terres humides et survivre en hiver.

# - Réponses - Incroyables adaptations

Adaptations	Comment cette adaptation aide à la survie?	Plusieurs réponses possibles Qui a cette adaptation?
<p style="text-align: right;">Adaptations physiques</p> <p>Glande à huile</p> <p>Bec long et très sensible</p> <p>Pattes palmées</p> <p>Bourgeons d'hiver</p>	<p>Pour imperméabiliser leurs poils/plumes ce qui les gardent secs et au chaud dans l'eau froide.</p> <p>Pour trouver la nourriture (invertébrés aquatiques cachés dans la boue).</p> <p>Pour nager afin de trouver sa nourriture ou se cacher.</p> <p>Pour couler au fond des terres humides et survivre en hiver.</p>	<p>Rats musqués; castors; canards; oies; pélicans</p> <p>La plupart des oiseaux de rivage (comme les barges); canards</p> <p>Canards; pélicans; oies; castors; rats musqués; grenouilles; tortues</p> <p>Utriculaires; myriophylle; cornifles</p>
<p style="text-align: right;">Adaptations comportementales</p> <p>Prendre un bain de soleil</p> <p>Faire des réserves de nourriture</p> <p>Se balancer dans le vent</p> <p>Monter la garde quand les autres mangent</p>	<p>Pour se réchauffer afin de pouvoir bouger de nouveau.</p> <p>Pour avoir de la nourriture pendant l'hiver.</p> <p>Pour se camoufler dans les plantes et échapper aux prédateurs.</p> <p>Pour éviter les prédateurs et alerter les autres.</p>	<p>Serpents; tortues; papillons; libellules; grenouilles</p> <p>Belettes; mésanges; geais bleus; castors; rats musqués; blaireaux</p> <p>Butors</p> <p>Spermophiles, oies</p>