

Terres humides autour du monde



Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

5-0-1a : poser, en se faisant aider, des questions précises qui mènent à une étude scientifique.

5-0-2a : se renseigner à partir d'une variété de sources.

5-0-2c : consigner l'information dans ses propres mots et noter les références bibliographiques de façon appropriée.

5-0-4c : travailler en coopération pour réaliser un plan et résoudre des problèmes au fur et à mesure qu'ils surgissent.

5-0-4d : assumer divers rôles et partager les responsabilités au sein d'un groupe.

5-0-5a : noter des observations qui sont pertinentes à une question précise.

5-0-7b : appuyer les conclusions sur des preuves plutôt que sur des idées préconçues ou des croyances.

5-0-8a : reconnaître que les sciences sont un moyen de répondre à des questions sur le monde et qu'il y a des questions auxquelles les sciences ne peuvent pas répondre.

5-4-01 : employer un vocabulaire approprié à son étude du temps qu'il fait.

5-4-07 : consulter des bulletins météorologiques de diverses sources et en décrire les composantes.

5-4-16 : distinguer le temps du climat.

Vocabulaire :

une terre humide, la météorologie, la température, l'humidité relative, la vitesse et la direction du vent, le facteur éolien, la pression barométrique, l'humidex, la couverture nuageuse, un front froid ou chaud, la quantité et le type de précipitations, la probabilité de précipitations.

Résumé

Les élèves se familiarisent avec la météorologie et les terres humides en recherchant des bulletins météorologiques publics pour cinq terres humides situées dans le monde entier, en identifiant et en enregistrant les données pour chaque élément du bulletin météorologique.

Matériel

- *Imprimez ou projetez les PDF : Exemple d'éléments d'un bulletin météorologique public, la carte du monde, les descriptions de chaque terre humide.*
- *Imprimer les feuilles d'activité pour les élèves (une page par élève)*
- *Crayons pour écrire*
- *Accès à Internet*

Déroulement

Introduction

Commencez par montrer aux élèves l'image de l'exemple d'éléments d'un bulletin météorologique public. Demandez aux élèves d'essayer d'identifier les différents éléments du bulletin météorologique et d'expliquer ce qu'ils pensent qu'il peut dire au public sur la météo. Montrez l'exemple de bulletin météorologique public étiqueté et discutez de chaque élément avec la classe, en définissant chacun d'entre eux.

Optionnel : fournissez des définitions aux élèves (voir la feuille Réponses) ou travaillez ensemble en classe pour créer une définition et/ou fournir un exemple pour chaque terme.

La météo désigne les conditions atmosphériques actuelles en un lieu et à un moment donnés. Il est créé par diverses combinaisons d'eau, de nuage, de vent et de température.

Le climat désigne les tendances météorologiques à long terme d'une région donnée.

Une terre humide est de la terre et de l'eau peu profonde, maximum deux mètres. L'eau rend le sol très humide, de sorte que les plantes qui ont besoin d'un sol humide poussent dans et autour de l'eau ; c'est pourquoi une terre humide ne peut pas être plus profonde, car sinon ces plantes se noient et ne reçoivent pas assez de lumière du soleil. L'eau se déplace lentement parce qu'il y a beaucoup de plantes qui ralentissent l'eau, absorbant une partie de l'eau comme une éponge et la filtrant à mesure qu'elle passe.

oiseau migrateur qui utilise les terres humides comme halte migratoire, aire de nidification, aire d'hivernage et/ou habitat principal.

Montrez les images et les descriptions de chaque oiseau, et discutez brièvement de chacun de leurs voyages migratoires.

Activité

Expliquez aux élèves qu'ils vont avoir un aperçu des difficultés rencontrées par les espèces d'oiseaux migrateurs, qui s'efforcent toutes de survivre et d'arriver saines et sauves dans leur site d'hivernage ou de nidification. Chacune de ces espèces d'oiseaux utilise les terres humides, soit comme halte, soit comme aire de nidification, soit comme aire d'hivernage, soit comme habitat principal.

Expliquez aux élèves qu'ils seront divisés en groupes de six (ou moins) et que chacun jouera le rôle d'un oiseau migrateur différent, l'objectif étant d'atteindre le cercle d'arrivée en premier (ce qui met fin au jeu). Les élèves rencontreront des obstacles tout au long du jeu, notamment des alertes météorologiques graves qui mettront à l'épreuve les connaissances de chaque joueur en matière de météorologie. Les éléments de hasard, de stratégie et de compréhension des différents phénomènes météorologiques entreront en jeu lorsque les joueurs navigueront sur le plateau pour voir qui sera le premier à atteindre la ligne d'arrivée et à survivre à la folie de la migration!

Passez en revue les règles du jeu (voir les instructions du jeu). Répartissez les élèves en groupes de six au maximum et donnez à chaque groupe un plateau de jeu, un dé, un ensemble de 30 cartes et six pions. Donnez à chaque groupe les instructions du jeu ou affichez-les au tableau. Une fois que tous les jeux sont installés, demandez aux élèves de jouer.

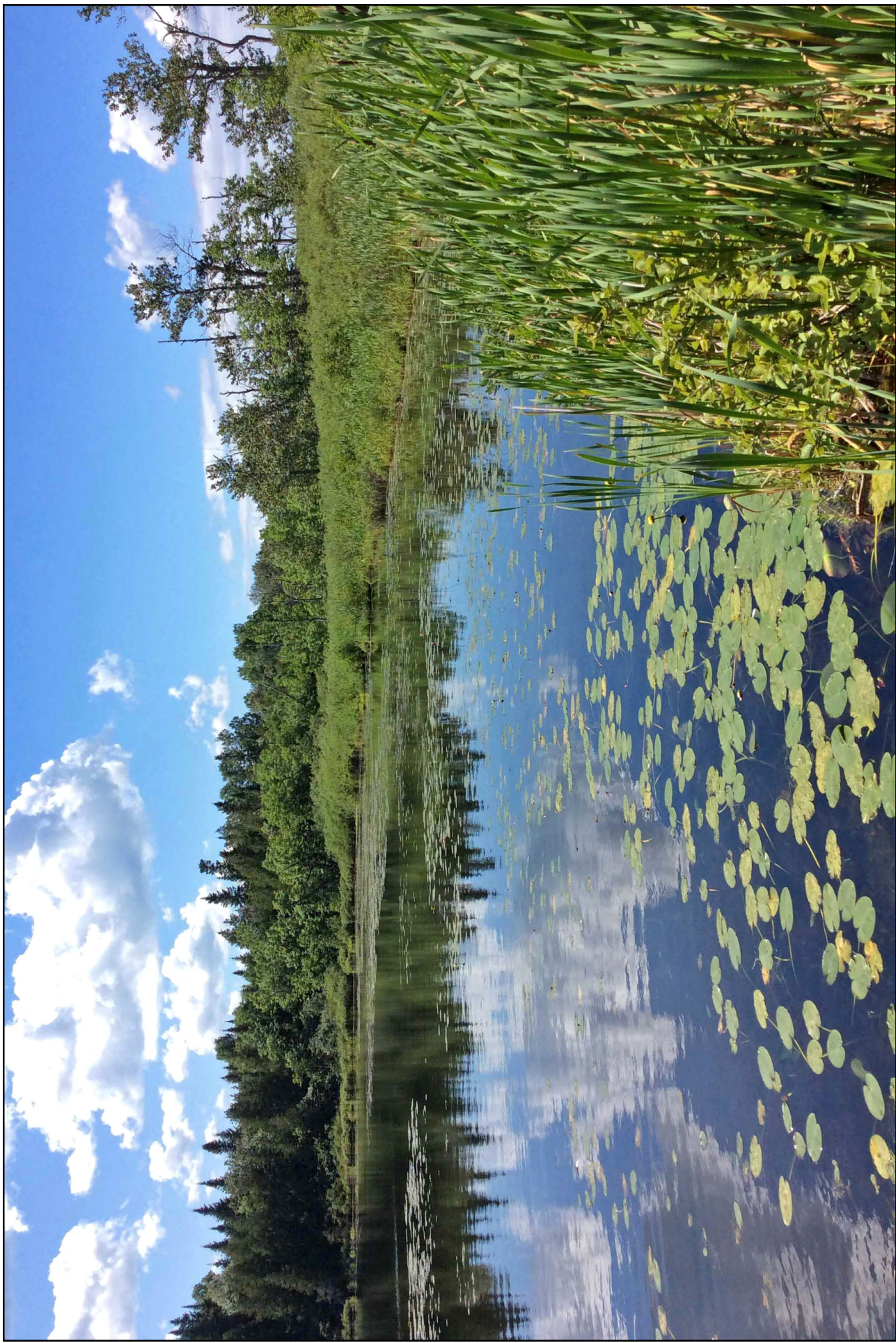
Conclusion

Une fois que tous les élèves ont fini le jeu, réunissez la classe pour une discussion sur l'expérience globale des élèves en tant qu'oiseaux dans le jeu (ont-ils connu des complications, des avantages? Quel type de temps ont-ils rencontré? Certains d'entre eux ont-ils pu terminer le jeu?).

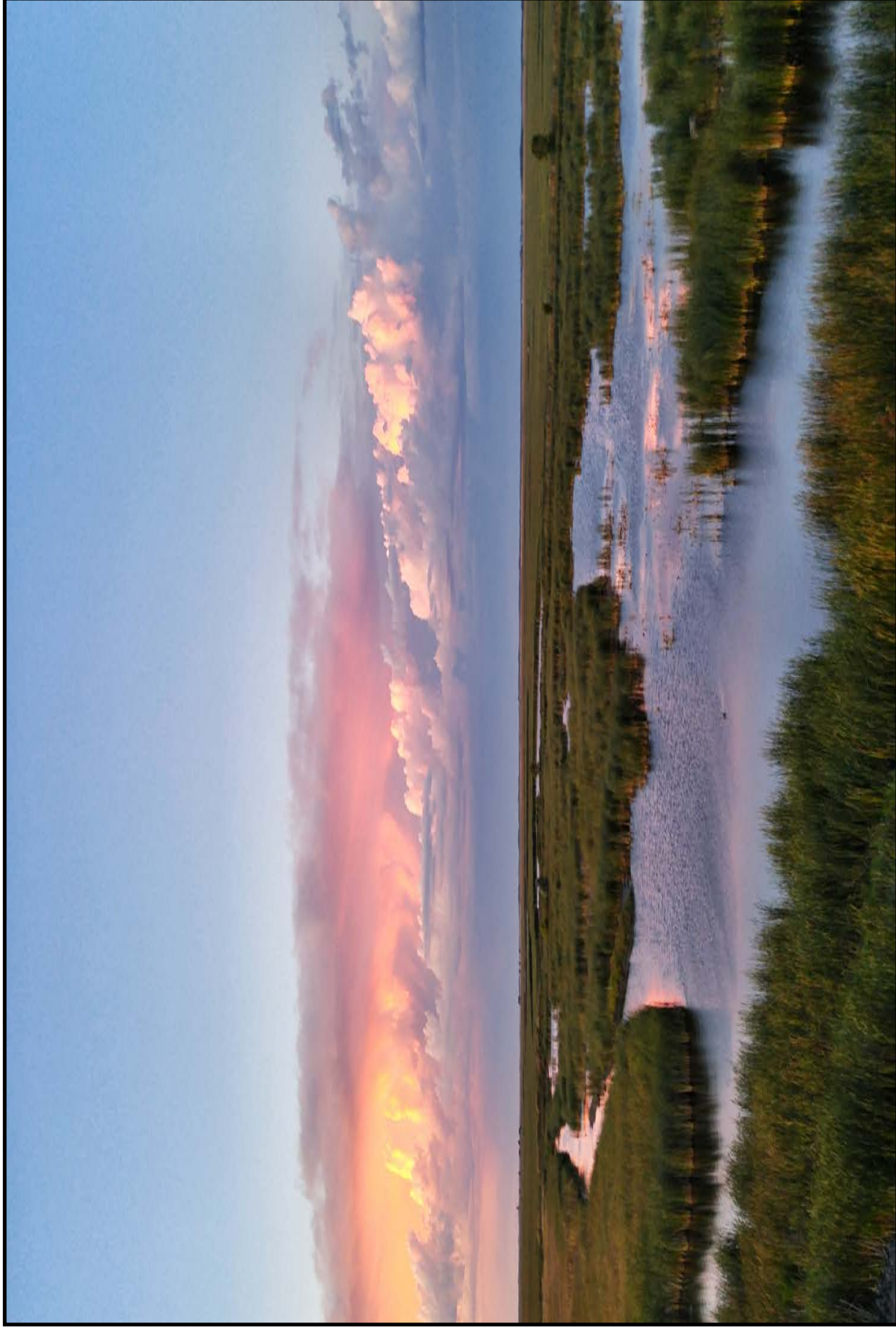
Concluez en affirmant que la météo a un impact sur tous les êtres vivants, qu'il s'agisse d'oiseaux pendant la migration ou d'êtres humains lors d'une excursion en plein air. Nous devons rester attentifs à cette force importante dans notre monde.

Optionnel : demandez aux élèves de rédiger une fiche de sortie dans laquelle ils notent trois choses qu'ils ont apprises sur la météo et les terres humides grâce à leur expérience du jeu de société, de l'activité pré-visite et/ou de la sortie au marais.

Une terre humide



Une terre humide





Terres humides autour du monde

Exemple d'éléments d'un bulletin météorologique public



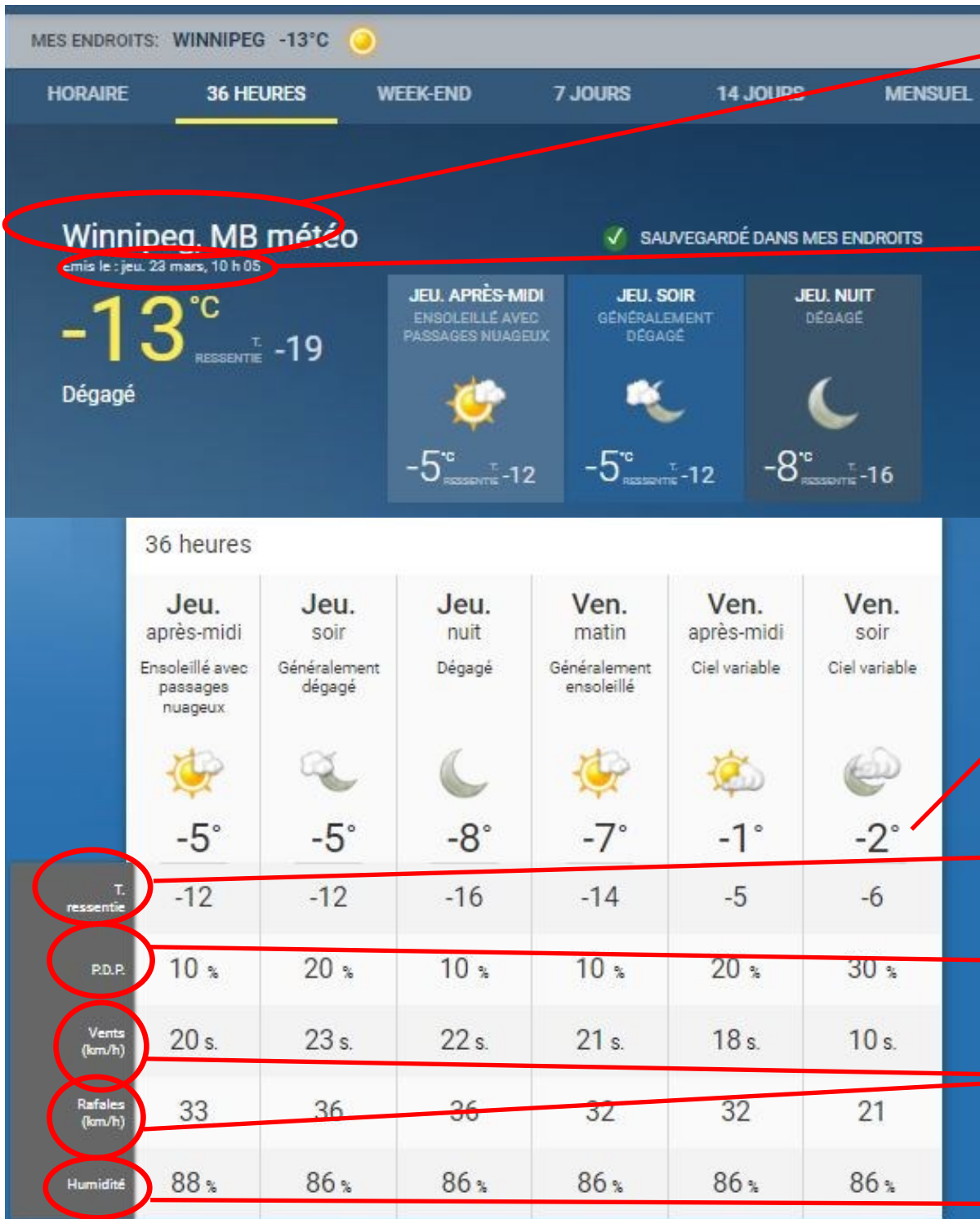
Photo des prévisions météo 36 heures - Winnipeg, Manitoba - 23 mars 2023. meteomedia.com





Terres humides autour du monde

Exemple d'éléments d'un bulletin météorologique public



Lieu

Heure de la dernière mise à jour

Température

Température avec le facteur éolien

Probabilité de précipitations

Direction et Vitesse du vent

Humidité relative

Nom : _____

Lexique des “Terres humides autour du monde”

Terme :	Définition :	Exemple :
La météo (météorologie) :		
La terre humide :		
La température :		
L'humidité relative :		
La direction et la vitesse du vent :		
Le facteur éolien :		
La pression barométrique :		
L'humidex :		
La couverture nuageuse :		
L'index d'ultraviolet (UV) :		
Le front froid ou chaud :		
Le type et la quantité de précipitations :		
La probabilité de précipitations (PDP):		



Terres humides autour du monde

Exemples de terres humides





Marais Oak Hammock Stonewall, Manitoba, Canada

Le marais Oak Hammock est une terre humide restaurée comprenant des étangs et des marais d'eau douce permanents. Le marais est situé à l'extérieur de la ville de Stonewall, dans la province du Manitoba, au Canada, et est considéré comme un lieu de nidification très important et une halte pour les oiseaux le long de leurs itinéraires de migration. La source d'eau du marais comprend le ruisseau Wavey, la fonte des neiges saisonnières et la pluie, ce qui crée des niveaux d'eau changeants tout au long de l'année. Le marais sert d'habitat à de nombreux types d'animaux sauvages, notamment l'avocette d'Amérique et le spermophile de Richardson (photo). Le marais abrite également 300 espèces d'oiseaux, 32 espèces de mammifères, 10 espèces de poissons, 7 espèces d'amphibiens, 3 espèces de reptiles et plus de 230 espèces de plantes!

Pour plus d'informations, consultez marais.ca



Image from Google



Parc national des Everglades

Homestead, Floride, États-Unis

Les Everglades, situées sur la côte ouest de la Floride, comprennent des écosystèmes subtropicaux terrestres et marins tels que des marais d'eau douce, des mangroves et des habitats d'herbes marines. Les Everglades sont constamment inondées par les eaux des rivières Kissimmee, Caloosahatchee, Myakka et Peace. De nombreuses espèces de plantes et d'animaux vivent dans la région, notamment la Spatule de Dougall et le Lamantin (photo). Selon l'UNESCO, les Everglades offrent un habitat à plus de 400 espèces d'oiseaux et constituent l'un des plus importants sites de reproduction d'Amérique du Nord pour les échassiers, ainsi qu'un passage migratoire majeur. Ramsar signale que plus de 1000 espèces de plantes à graines et 120 espèces d'arbres sont présentes dans la région.

L'UNESCO est l'organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. Elle a pour but de coordonner et de coopérer au niveau international afin que chaque personne ait accès à une éducation de qualité, puisse grandir et vivre dans un environnement culturellement riche, puisse bénéficier pleinement des avancées scientifiques et jouir d'une totale liberté d'expression. Les Everglades sont considérées par l'UNESCO comme un site du patrimoine mondial. Pour plus d'informations, visitez : whc.unesco.org/fr/list/76.



Image from Google



Photo from sandiagozoo.com.



Photo from blog.martinbelan.com.



Parc national du Pantanal Matogrossense

Pantanal, Mato Grosso, Brésil

Le Pantanal Matogrossense, situé dans la province brésilienne du Mato Grosso, fait partie de la plus grande terre humide permanente d'eau douce de l'hémisphère occidental. Selon la Convention de Ramsar, il abrite l'une des plus grandes concentrations d'espèces sauvages de la région néotropicale et est considéré comme l'une des terres humides les plus importantes d'Amérique du Sud pour les oiseaux aquatiques. Le Pantanal abrite de nombreux animaux, dont l'ara hyacinthe et le jaguar (photo). Selon l'UNESCO, le Pantanal sert d'habitat à plus de 80 espèces de mammifères, 650 espèces d'oiseaux, 50 reptiles et 300 espèces de poissons.

L'UNESCO est l'organisation des Nations Unies chargée de l'éducation, de la science et de la culture. Elle vise à coordonner et à coopérer au niveau international afin que chaque personne ait accès à une éducation de qualité, puisse grandir et vivre dans un environnement culturellement riche, puisse bénéficier pleinement des avancées scientifiques et jouir d'une totale liberté d'expression. Le Pantanal est considéré par l'UNESCO comme un site du patrimoine mondial. Pour plus d'informations, visitez : whc.unesco.org/fr/list/999.



Image from Google



Photo from Wikimedia Commons.



Photo by Markus Mauthe, National Geographic



Photo from Wikimedia Commons.

Parc national du Sundarban Dayapur, Gosaba, Bengale occidental, Inde

Le Sundarban est une très grande forêt de mangroves située dans la province indienne du Bengale occidental et de l'autre côté de la frontière, dans les districts bangladais de Khulna, Satkhira et Bagerhat. Le Sundarban sert d'habitat à de nombreuses espèces de plantes et d'animaux, dont le tigre du Bengale et le martin-pêcheur à ailes brunes (photo). L'eau douce provient des rivières et des canaux à l'intérieur des terres, tandis que les criques de marée et la mer ouverte fournissent de l'eau salée à la région, ce qui fait que les poissons ont besoin à la fois d'eau salée et d'eau douce. Selon Ramsar, la forêt compte 289 espèces animales terrestres, 219 espèces animales aquatiques et 334 espèces végétales!



© Nicky de Battista

Ramsar est une convention internationale qui s'est tenue pour la première fois en 1994 et qui vise à promouvoir la conservation et l'utilisation rationnelle des terres humides. Sundarban est considéré comme une terre humide d'importance internationale. Pour plus d'informations, visitez : www.rsis Ramsar.org/fr



Photo from by Syed Zakir Hossain from the Dhaka Tribune.



©Abu Bakar Siddik



Delta de l'Okavango Gaborone, Botswana

Le delta de l'Okavango, situé à Gaborone, au Botswana, est un delta intérieur composé de diverses terres humides, notamment des marais permanents, des marais saisonniers et des régions occasionnellement inondées. Le delta est alimenté en eau et en sédiments par le fleuve Okavango, qui prend sa source dans les plaines plus élevées de l'Angola, où les précipitations sont transportées par le fleuve et inondent la région très plate du delta. Cela crée une gamme d'habitats et une grande biodiversité (c'est-à-dire qu'il y a beaucoup d'espèces différentes de plantes et d'animaux qui vivent dans le delta), notamment le lion d'Afrique, le buffle d'Afrique et le heron garde-boeufs (photo). Selon Ramsar, plus de 650 espèces d'oiseaux vivent dans le delta de l'Okavango, ainsi que 104 espèces de mammifères, 95 espèces de reptiles et d'amphibiens, 68 espèces de poissons et 1 060 espèces de plantes!



Image from Google



Image by Brendon Cremer



Image by Kelly Cheng Travel Photography

Ramsar est une convention internationale qui s'est tenue pour la première fois en 1994 et qui vise à promouvoir la conservation et l'utilisation rationnelle des terres humides. Le delta de l'Okavango est considéré comme une terre humide d'importance internationale. Pour plus d'informations, visitez : www.rsis Ramsar.org/fr





Terres humides autour du monde

Nom :

Date : _____ Heure : _____

Lieu de la terre humide	Source 1 :	Source 2 :
Température :		
Humidité relative :		
Direction et vitesse du vent :		
Facteur éolien :		
Pression barométrique :		
Humidex :		
Couverture nuageuse :		
Index d'ultraviolet (UV) :		
Front chaud ou froid :		
Quantité de précipitations :		
Type de précipitations :		
Probabilité de précipitations (PDP) :		





Terres humides autour du monde

Nom : **EXEMPLE**

Date : 23 Janvier 2018 Heure : 10h55 à 11h07

Lieu de la terre humide	Source 1 :	Source 2 :
Stonewall, Manitoba, Canada	weathernetwork.com	meteo.gc.ca
Température :	-6°C	-6°C
Humidité relative :	84%	79%
Direction et vitesse du vent :	20 km/h S	18 km/h SSE
Facteur éolien :	-13°C	-13°C
Pression barométrique :	↑101.9kPa	1019.40 mb
Humidex :	(indisponible)	(indisponible)
Couverture nuageuse :	Couvert	Nuageux
Index d'ultraviolet (UV) :	(indisponible)	(indisponible)
Front chaud ou froid :	(indisponible)	(indisponible)
Quantité de précipitations :	0%	0%
Type de précipitations :	Aucune	Aucune
Probabilité de précipitations (PDP) :	30% de neige	20% de neige

